

Anketa pre študentov a absolventov dennej a externej formy DPŠ – FDU

2026

Anketa pre študentov a absolventov dennej a externej formy DPŠ bola realizovaná online formou.

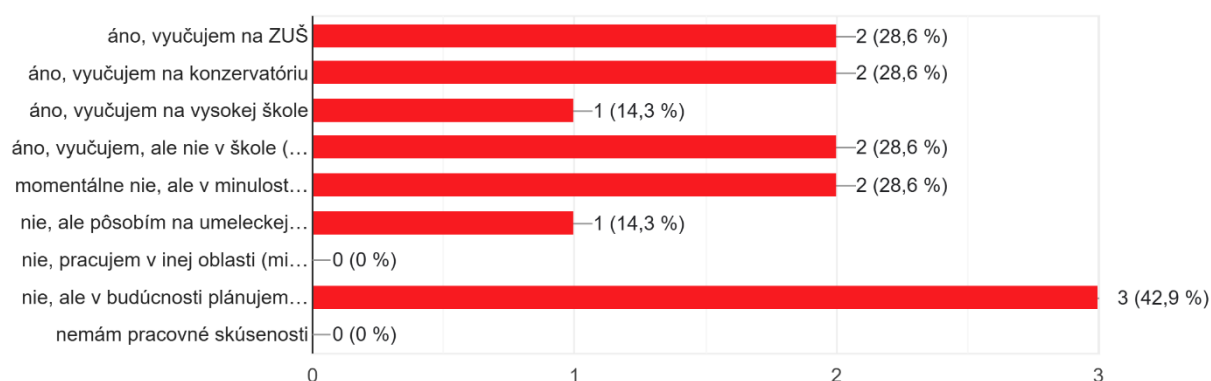
Anketa bola zverejnená po ukončení výučby v letnom semestri 2025/26 a po štátnych skúškach, a to od 1. 6. 2025 do 30. 6. 2026.

Do ankety sa zapojilo 7 študentov, z toho 42,9 % v profilovom zameraní herectvo, 28,6 % divadelná dramaturgia a 28,6 % filmová a televízna réžia. 14,3 % študentov študovalo v dennej forme štúdia a 85,7 % v externej, 28,6 % v prvom ročníku a 71,4 % v druhom ročníku.

Nie všetci sa aktuálne venujú pedagogickej činnosti – 28,6 % vyučuje na ZUŠ, rovnako 28,6 % na konzervatóriu, jeden na vysokej škole a dvaja vyučujú v rámci workshopov a kurzov, resp. poskytujú súkromné hodiny.

Venujete sa pedagogickej činnosti? (Môžete vybrať viac možností)

7 odpovedí



Respondenti sa vyjadrovali k rôznym aspektom vzdelávania. V prevažnej miere volili odpovede som úplne spokojný alebo som spokojný, a to pri hodnotení kvality vzdelávania, efektivity vzdelávania, obsahu vzdelávania, materiálno-technického a organizačného zabezpečenia formy. Jeden respondent sa vyjadril, že je trochu nespokojný s celkovým prínosom pre svoj profesijný rozvoj a trochu spokojný s využiteľnosťou v praxi. Všetci ostatní respondenti volili odpovede som úplne spokojný alebo som spokojný. V pri otázke hodnotenia atmosféry vzdelávania sme zaznamenali len odpovede som úplne spokojný.

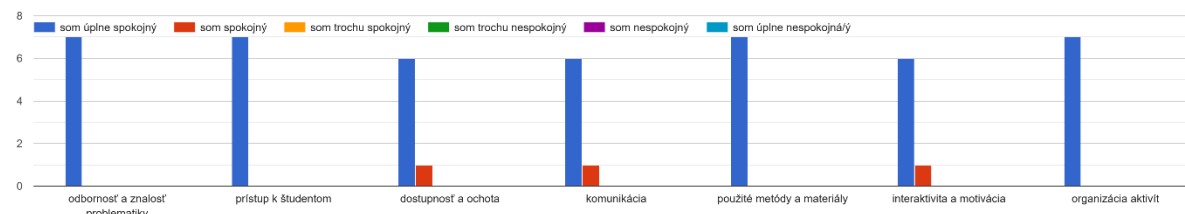
Ako hodnotíte vzdelávanie?



V zmysle hodnotenia lektorov sme rovnako zaznamenali len pozitívne odpovede. Všetci respondenti sa vyjadrili, že sú **úplne** spokojní s odbornosťou a znalosťou problematiky, prístupom k účastníkom

vzdelávania, použitými metódami či organizáciou aktivít počas vyučovania. Rovnako pozitívne (avšak s jednou odpoveďou „som spokojný“) hodnotili dostupnosť a ochotu lektorov, komunikáciu a interaktivitu a motiváciu študentov.

Ako hodnotíte lektorov?



Respondenti pozitívne hodnotia aj stanovené ciele vzdelávania (71,4 % je úplne spokojných, 14,3 % spokojných a 14,3 % skôr spokojných).

Všetci sa zhodli na tom, že by odporučili vzdelávanie svojim kolegom (100 %).

Za najprínosnejšie považujú:

- ústretový prístup pedagógov ako vzor pre prax. Ukážky z praxe.
- rôznorodosť lektorov a ich odborný prístup.
- vedomosti ktoré im priniesli prednášky, plus typy na literatúru.
- to, že získané poznatky a skúsenosti viem reálne aplikovať vo svojej vlastnej praxi. Vnímam ich ako prakticky využiteľné nielen v pedagogickej činnosti, ale aj pri vedení workshopov a práci so skupinou.
- to, že vzdelávanie neostalo iba v teoretickej rovine, ale prinieslo konkrétne podnety, ktoré môžem ďalej rozvíjať a prispôbovať potrebám svojej práce.

Respondenti pre zlepšenie odporúčajú:

„Ako možné odporúčanie by som navrhol zvážiť nahrávanie vybraných prednášok a ich sprístupnenie študentom, ktorí sa na nich nemôžu zúčastniť. Pri niektorých prednáškach by postačoval aj zvukový záznam, pri iných by mohlo byť užitočné aj video. Myslím si, že by to študentom pomohlo lepšie si doplniť učivo a vrátiť sa k dôležitým témam aj spätne.“

V závere dotazníka mali účastníci vzdelávania možnosť voľného vyjadrenia. Využili ju traja, ktorí sa vyjadrili:

- Ďakujem.
- Ďakujem za všetku ochotu a čas.
- Ďakujem za možnosť zúčastniť sa vzdelávania v rámci DPŠ. Štúdium bolo pre mňa veľmi prínosné, inšpiratívne a zároveň príjemné. Veľmi si vážim odborný aj ľudský prístup vyučujúcich a možnosť spolupracovať s ľuďmi, ktorí majú bohaté skúsenosti vo svojich oblastiach. Oceňujem, že vzdelávanie nebolo zamerané iba na pedagogické metódy a prácu so študentmi, ale aj na nás ako budúcich alebo aktuálnych pedagógov. Veľmi prínosné pre mňa boli témy spojené s psychickou pohodou, prevenciou vyhorenia a starostlivosťou o seba, pretože práve schopnosť pomôcť sebe vnímam ako dôležitý predpoklad toho, aby sme mohli zodpovedne a citlivo pomáhať druhým. Ďakujem za čas, ochotu a energiu, ktorú ste nám počas štúdia venovali.